



# Anotace nabízených přednášek

Přednášky o právu.  
Od právníků.  
Pro školy.



## Kdo jsme?

Projekt Erudium sdružuje právníky a studenty právnických fakult, kteří se snaží napravit stav špatné právní gramotnosti české populace tím, že navštěvují základní a střední školy a přednáší tam o nejčastějších právních problémech, se kterými se lidé v praxi setkávají a jejichž neznalost činí největší potíže. Erudium je jeden z projektů spolku Nugis Finem, neziskové organizace věnující se zlepšování právního povědomí české společnosti tvorbou bezplatných online kurzů o právu ([www.nostis.org](http://www.nostis.org)), budováním otevřené encyklopedie o právu ([wiki.iurium.cz](http://wiki.iurium.cz)) a mnoha dalšími činnostmi.

## Co nabízíme?

Máme pro vás a vaše studenty připravenou sérii přednášek, přičemž každá přednáška může být pronesena i samostatně, zároveň ale můžeme dorazit vícekrát a pronést přednášku na více různých témata. Všechna témata jsou totiž podle našich zkušeností důležitá.

## Co potřebujeme?

Učebnu s dataprojektorem. Finanční ohodnocení našeho času a práce, stejně tak jako náhradu cestovních nákladů, necháváme v režii samotných škol.

**Kontakt:**

[prednasky@erudium.cz](mailto:prednasky@erudium.cz)

+420 776 364 386

[www.erudium.cz](http://www.erudium.cz)



## Seznam nabízených přednášek:

Exekuce a insolvence.....	4
Uzavírání smluv.....	5
Pracovní právo.....	6
Trestní právo.....	7
Trestání v právu.....	8
Finanční gramotnost.....	9
Protiprávní jednání.....	10
Zdravotnické právo.....	11
Ochrana lidských práv.....	12

Potřebujete, abychom připravili nějakou přednášku, která na tomto seznamu není? Není problém. Napište nám e-mail a domluvíme se.



**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

## **Exekuce a insolvence**

Tato přednáška se věnuje otázkám toho, co jsou to dluhy a jak se řeší situace, kdy se někdo zadluží a dluhy není schopen nebo ochoten plnit. Pozornost věnujeme oběma stranám mince – studentům představujeme, jak se oni sami mají chovat, když s nimi někdo uzavře smlouvu, ale pak jim na základě této smlouvy neplní. Ať už se jedná o půjčení peněz a odmítnutí tyto peníze vrátit, anebo třeba nevyřízení objednávky po zaplacení. Z toho hlediska si vysvětlujeme, jak vypadá česká soudní soustava a co se musí stát, než je rozhodnutí tzv. vykonatelné a je možné s ním jít za exekutorem. Zároveň ale rozebíráme i druhý pohled na věc – jak řešit situaci, kdy já sám jsem obětí dluhové pasti a je proti mně vedena exekuce nebo je těchto exekucí dokonce více.

Klademe důraz na pochopení, jak systém vymáhání pohledávek vypadá – že zde sice máme zásadu, že smlouvy se mají plnit, na druhé straně máme ale i zásady, které zajišťují ochranu dlužníka. Zároveň studentům ukazujeme praktické nástroje jako je katastr nemovitostí a insolvenční rejstřík, aby jim pomohli např. v situacích jako je koupě či prodej nemovitosti. Kontrola těchto databází může totiž zabránit mnoha starostem a problémům.

**90 minut**

**Dostupná**



**mini-učebnice**



# Uzavírání smluv

Co je to vlastně smlouva a jak vzniká? Tato přednáška je zaměřená na vyvracení mnoha mýtů, které o uzavírání smluv panují. V první řadě se snažíme vysvětlit, že obecná představa, že smlouva je písemný dokument, je mylná. Většina studentů při dotazu, kdy naposledy uzavřeli smlouvu, začne pátrat v paměti a nakonec řekne, že před dvěma lety na ně babička převedla nemovitost. Denně přitom uzavíráme desítky smluv – přepravní smlouvu při cestě tramvají, kupní smlouvu při nákupu v supermarketu. Z toho vyplývá, že většina smluv je naopak ústní a pouze malé procento smluv bylo uzavřeno v písemné podobě.

V rámci přednášky se zaměříme také na to, kdy je smlouva neplatná. Někdy totiž zákon určité smlouvy zakazuje či omezuje, ač máme obecnou zásadu smluvní volnosti. Se studenty diskutujeme hlavně o otázkách porušení dobrých mravů a otázku lichevních úroků, což jsou v praxi často uplatňované námitky proti platnosti smlouvy. Rozebíráme také otázky předsmluvní odpovědnosti, tedy případy, kdy je člověk někdy k něčemu zavázán, i když ještě žádnou smlouvu nepodepsal a rozhodl se, že ji již ani nepodepíše. Také se zabýváme otázkami vadného plnění ze smlouvy a jak se při něm chovat.

**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

**90 minut**



## Pracovní právo

Do pracovního procesu se dříve či později zapojí všichni studenti. Cílem přednášky o pracovním právu je seznámit je s tím, co je to pracovní smlouva, co v ní bývá obsaženo a na co si dát při jejím uzavírání pozor. I když si totiž čte člověk pracovní smlouvu velmi pečlivě, důsledky některých jejích ujednání mu nemusí v ten okamžik dojít. Ve spolupráci s advokátními kancelářemi jsme našli takové otázky, které zaměstnancům i zaměstnavatelům činí problémy nejčastěji.

V přednášce se ale také velmi intenzivně věnujeme skončení pracovního poměru a tomu, co je to výpověď pracovní smlouvy a v jakých případech je možné ji udělit. Nezapomeneme také na otázku náhrady škody – a to ať už je k ní povinen zaměstnanec vůči zaměstnavateli, anebo naopak.

**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

**90 minut**

**Dostupná**



**mini-učebnice**



# Trestní právo

V přednášce o trestním právu se na začátku podíváme na to, co to trestní právo je a čeho se týká. Řekneme si, co to znamená, že někdo spáchal trestný čin. Řekneme si, v jakých případech se o trestný čin jedná a v jakých ne – i když by se o něj normálně jednalo.

Opět se zaměříme na oblasti, u kterých víme, že o nich koluje spousta mýtů a polopravd. Budeme si tedy povídat o otázkách okolností vylučujících protiprávnost, zejména o jednání v sebeobraně. V jakých případech se o nutnou obranu jednat bude a kdy vyкроčíte z jejího rámce? A co třeba případy, kdy se někdo dopustí trestného činu v opilosti? Bude odpovědný nebo ne?

Pak si budeme samozřejmě povídat také o tom, jaké tresty a na základě jakých pravidel je možné ukládat. Určitě jste se již setkali s pojmem polehčující a přitěžující okolnost. Řekneme si, jak s těmito okolnostmi pracují soudy a jak se projevují v tom, jaký trest je pachateli uložen. K tomu je nutné diskutovat o tom, jaký je vlastně účel trestu a proč vlastně pachatele trestáme. Odpověď na tuto otázku totiž není tak samozřejmá, jak by se mohlo zdát.

8.-9. ročník  
základní školy

střední škola

90 minut



## Trestání v právu

Každý pravděpodobně již někdy slyšel, že někdo na někoho „podal trestní oznámení“. I v této oblasti se pokoušíme o vyvrácení mýtů a nepřesných představ o tom, co je to trestní řízení a o co se v něm jedná. Opět se snažíme o pohled z více stran. Zprv se díváme na aspekt toho, když je trestný čin spáchán přímo proti vám a jak se v takovém případě bránit. Zadruhé se pak snažíme vysvětlit i to, pokud se (nedejbože) někdy trestní řízení povede proti vám. Dozvíte se, jaké má obviněný práva a jaký je důvod těchto pravidel. Někdy se totiž z médií zdá, že právo zločince chrání, namísto aby je razantně trestalo. Ukážeme si, proč obviněným tato práva zaručujeme a v čem by spočívala rizika, pokud bychom to nedělali.

Nezůstaneme však pouze u trestných činů, zaměříme se ale i na přestupky a na to, v čem se od trestných činů liší. Většina lidí se již určitě setkala s tím, že někdo v jejich okolí dostal tzv. blokovou pokutu – řekneme si, co to je, a v jakých případech se vyplatí si ji nechat udělit, v jakých případech má naopak smysl se bránit a zahájit správní řízení o přestupku.

V neposlední řadě si také řekneme, co trestání není, i když to tak může vypadat. Co třeba takový revizor v tramvaji – trestá či netrestá? Jaký je v tom rozdíl?

8.-9. ročník  
základní školy

střední škola

90 minut





**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

## **Finanční gramotnost**

V naší přednášce o exekucích a insolvencích se zabýváme tím, jak řešit situace, kdy se někdo dostal do dluhů. Cílem přednášky o finanční gramotnosti je prevence toho, abychom se do této situace pokud možno vůbec nedostali.

V této přednášce kombinujeme ekonomické a právní poznatky. Ukážeme si, že dluhy samy o sobě nejsou špatné a dluh jako způsob financování nám někdy umožňuje dosahovat vyšší efektivity v podnikání i mimo něj. Studenty tedy seznámíme s nástroji a ukazateli, jak poznat dobrý úvěr od toho špatného. Také si popovídáme o různých bankovních produktech a o tom, k čemu je ten který bankovní produkt určen. Zejména si zdůrazníme, na co zejména některé bankovní úvěry nepoužívat.

Popovídáme si také o zákonu o spotřebitelském úvěru a o tom, jaká pravidla právní řád stanovuje bankám a jiným společnostem poskytujícím úvěry – a samozřejmě také o tom, co se stane v případě jejich porušení.

**90 minut**



**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

## **Protiprávní jednání**

V přednášce o trestním právu si povídáme o velmi specifickém druhu protiprávních jednání – trestných činech. Přednáška o protiprávních jednáních se zaměřuje na úplně jinou oblast, a to totiž na občanské právo.

Věnujeme se různým způsobům, kterými můžete zasáhnout (často neúmyslně) do práv jiné osoby, a také tomu, jaký bude mít tento zásah důsledky. Samozřejmě si také nezapomeneme říci, jak se bránit v případě, že na straně poškozeného jste byli vy.

Zejména se zaměříme na náhradu škody, která byla způsobena v různých typech nehod. Také si budeme povídat o ochraně soukromí a o tom, kdy je možné soukromí porušit a jaké jsou podmínky, které musí být naplněny. Také si budeme povídat o ochraně osobních údajů a o tom, jak musí ti, kdo vaše osobní údaje spravují, s vašimi údaji nakládat a jaká máte vůči nim práva.

A samozřejmě musíme zmínit také sousedská práva, což je další velmi významná část sporů. Jak se můžete bránit, když je souseď moc hlučný?

**90 minut**



**střední a vyšší  
zdravotnické  
školy**

## **Zdravotnické právo**

Tato velmi specifická přednáška je určena zejména studentům zdravotnických škol. Zaměřujeme se na ní totiž na problematiku toho, jaký má zdravotnický personál povinnosti vůči pacientům.

Zaměříme se na to, v jakých případech může dojít k odpovědnosti zdravotního pracovníka či nemocnice v případě zdravotních komplikací pacienta. Budeme si povídat o tom, co to znamená, že je nějaký postup „lege artis“ a co k tomu, co bylo a co nebylo tímto postupem podle rozhodnutí českých soudů. Řekneme si, jak musí vypadat souhlas, který pacient uděluje, a také k čemu je možné souhlas dát a u čeho je udělený souhlas neplatný.

**90 minut**



**8.-9. ročník  
základní školy**

**střední škola**

## **Ochrana lidských práv**

Jsou práva a práva. Někdy mluvíme o právech v tom smyslu, že mám právo, aby mi někdo zaplatil kupní cenu. Jenom některá práva jsou ale „základní“. V České republice jsou tato práva zakotvena v Listině základních práv a svobod, skrze rozhodování Evropského soudu pro lidská práva, jehož závěry se projevují i v rozhodnutích českého Ústavního soudu ale i Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod.

V této přednášce se budeme věnovat tomu, jaká základní práva máme – to ovšem pouze na úvod. Mnohem zásadnější je totiž vysvětlit si, jakou povahu tato práva mají a jak se s nimi v praxi pracuje. Základní práva jsou totiž relativní. To znamená, že je mezi nimi nutné vyvažovat. Svoboda projevu je základní právem. Uplatnění základního práva ale může a často také zasahuje do práva jiného. Svoboda projevu nejčastěji zasahuje do práva na soukromí či do práva na důstojnost. Proto je třeba mezi těmito právy vyvažovat. Budeme si povídat o tom, jak toto vyvažování probíhá, a také o tom, která práva jsou tak důležitá, že jsou dokonce absolutní – tedy neomezitelná. Překvapení – právo na život to není. Co jiného je tak zásadní, že je to vyloučené úplně ve všech případech?

**90 minut**



**Kromě těchto přednášek si můžeme připravit i přednášku na přání. Ozvěte se nám a určitě se nějak domluvíme.**

**prednasky@erudium.cz**

**+420 776 364 386**

**Chcete se o nás dozvědět víc?**

**[www.erudium.cz](http://www.erudium.cz)**

**[www.nugisfinem.org](http://www.nugisfinem.org)**